

**Пояснительная записка к учебному плану  
по ППКРС 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

Учебный план основной образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов разработан на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Ф3 РФ от 29.12.2012 № 373-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.08.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 921 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 240101.04 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для и изучения на уровне среднего общего образования»;
- Уточнённые рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г.);
- Разъяснения ФИРО по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования от 10.04.2014 г.;
- Письмо МОН РФ №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования»;
- Разъяснения ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования от 13.03.2011 г.;
- Учебный план (УП) образовательной организации состоит из следующих разделов:
  - пояснительная записка
  - сводные данные по бюджету времени (в неделях)
  - план учебного процесса
  - перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских.

**Учебный процесс и режим занятий**

Организацию учебного процесса по реализации ООП СПО регламентирует «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464)».

Учебный процесс и режим занятий организованы следующим образом: продолжительность учебной недели – 6 дней; максимальная учебная нагрузка обучающегося по освоению основной профессиональной образовательной программы включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, консультации, и составляет 54 академических часа. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, между занятиями перерыв 5 минут, между парой занятий – 10 минут. Продолжительность практических занятий в МДК профессиональных модулей – от 2 до 6-ти учебных часов согласно программам модулей.

Общая продолжительность каникул при освоении ООП СПО составляет при сроке получения образования более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», предусматривают деление по подгруппам в количестве 8-12 человек.

Организация учебной практики осуществляется в учебно-производственном центре – филиале общества с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Екатеринбург» (по договору о реализации элементов дуального обучения). Производственная практика по всем модулям проводится концентрированно после освоения всех МДК на линейно-производственных участках филиалов «Газпром трансгаз Екатеринбург» в порядке, по согласованию с работодателями и отражено в графике учебного процесса и договорах на практику.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объёме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объёме 32 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объёма времени, отведённого на указанную дисциплину.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учётом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

При реализации ППКРС предусматриваются учебная и производственная практика. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях колледжа. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе заключённых договоров.

Вариативная часть (в объёме 144 часа) даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Распределение объёма вариативной части ООП профессии выполнено на основе сетевого взаимодействия с предприятиями-работодателями.

На всех этапах учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии: в ходе усвоения знаний – электронные обучающие ресурсы, предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий, электронной библиотечной системы.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится рассредоточено непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Зачёты, дифференцированные зачёты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплин. Экзамены проводятся в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин и/или профессиональных модулей. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, количество зачётов и дифференцированных зачётов не превышает 10 (без учёта зачётов по физической культуре).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и учитываются при расчёте объёмов учебного времени. Групповые консультации проводятся по дисциплинам, которые заканчиваются такой формой аттестации как экзамен или дифференцированный зачёт. Индивидуальные консультации проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям, которые выходят на государственную итоговую аттестацию.

**Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана**

Общеобразовательный цикл ППКРС планируется с учётом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 № 06-259. Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учётом ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППКРС.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования на основе требований ФГОС СО с учётом получаемой профессии. Дисциплины общеобразовательного цикла осваиваются обучающимися рассредоточено на всех курсах в совместном освоении ООП. В соответствии со спецификой ППКРС СПО по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов определён технический профиль. Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет – 57 недель, промежуточная аттестация - 3 недели.

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (2052 часа), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»), учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся (Основы права, Основы психологической культуры, Родной язык (русский), Технология проекта).

На дисциплину ОБЖ отведено 79 часа (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241). Дисциплина «Физическая культура» - по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам её освоения.

Также учебный план предусматривает выполнение индивидуального учебного проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла, исходя из объёма часов, отведённых на промежуточную аттестацию. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

**Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих)**

Объём получения среднего профессионального образования по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5562 часов.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: монёр по защите подземных трубопроводов от коррозии, трубопроводчик линейный.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ВД1. Защита подземных трубопроводов от коррозии.

ПК.1.1 Выполнять монтаж и эксплуатацию автоматических станций, установок электрозащиты.

ПК.1.2 Проводить наладку и ремонт автоматических станций, установок электрозащиты.

ПК.1.3 Обеспечивать наладку и ремонт измерительных приборов противокоррозионной защиты.

ПК.1.4 Выполнять правила техники безопасности, пожарной безопасности.

ВД2. Техническое обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов.

ПК.2.1 Контролировать состояние защитного покрытия и коррозионное состояние трубопроводов и сооружений.

ПК.2.2 Производить текущий ремонт сооружений на трассе и линий связи.

ПК.2.3 Соблюдать правила безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов.

ПК.2.4 Обеспечивать своевременное и качественное ведение техдокументации.

Общими компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.  
 ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  
 ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Объём времени на общепрофессиональный цикл составляет – 2084 часов, на профессиональные модули – 1812 часов, объём практики - 1404 часа (39 недель).

Объём нагрузки вариативной части составляет 144 часа, соотношение объёмов часов соответствует ФГОС СПО по ППКРС.

Объём часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 32 часа, из них на освоение основ воинской службы – 70 процентов от общего объёма времени, отведённого на указанную дисциплину (для юношей). Дисциплина «Физическая культура» еженедельно предполагает 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

#### Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля, в процессе которой оценивается уровень освоения студентами общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании дисциплины, профессионального модуля, практики. Аттестация проводится рассредоточено, по окончании общепрофессиональной дисциплины, либо профессионального модуля. Зачёт, дифференцированный зачёт, контрольная работа проводится за счёт учебного времени, отведённого на изучение дисциплины, МДК и прохождение отдельных этапов практики. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачётов – 10 (не включая зачёт по физической культуре, учитывая комплексный дифференцированные зачеты). Экзамены по дисциплинам, МДК и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. Для проведения экзамена (квалификационного) создаются экзаменационные комиссии из числа ведущих преподавателей колледжа, председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является внешний эксперт – представитель работодателя.

Порядок проведения промежуточной аттестации студентов регламентируется соответствующими локальными актами.

К отчёту по учебным и производственным практикам обучающимися предоставляются оценочные листы, подписанные руководителем практики от предприятия, на основании которых, с учётом защиты материалов практики при отчёте, заполняется зачётная ведомость.

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который проводится с участием независимой комиссии с представителями работодателя; по его итогам выносятся решения о присвоении соответствующей квалификации (рабочего разряда). Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практик.

#### Формы проведения государственной итоговой аттестации

Условием допуска к итоговой аттестации является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля, как его теоретической части (МДК), так и всех видов практик.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утверждённого МОН РФ.

Условием допуска к итоговой аттестации является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля, как его творческой части (МДК), так и всех видов практик.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из: выпускной практической квалификационной работы (организация этапа предусматривает выезд комиссии на рабочие места газоперекачивающих компрессорных станций, а также, возможны: просмотры видеоматериалов, фиксирующих выполнение практической работы в рамках квалификационных требований) и письменной экзаменационной работы. Темы письменных выпускных экзаменационных работ согласуются с работодателями, предоставляющими места практик и дальнейшее трудоустройство. Задание обучающемуся выдаётся за 6 месяцев до проведения ГИА. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы на уровне 4 разряда присваиваемых квалификаций.

Объём часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане 72 часа.

Для проведения ГИА создаётся государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Положением об итоговой аттестации выпускников учреждений среднего профессионального образования. Председателем ГЭК является представитель работодателя.

По освоению образовательной программы и успешном прохождении ГИА выпускникам присваиваются квалификации: Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии; Трубопроводчик линейный.

#### Образовательные технологии

Выбор технологий обучения обусловлен спецификой практико-ориентированного характера среднего профессионального образования, преобладающим объёмом практической подготовки (до 76% учебного времени), что обеспечивает формирование компетенций квалификационных рабочих. Профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник, предусматривают поэтапное обучение и позволяют реализовать принцип непрерывного профессионального образования.

Технологии обучения, основанные на компетентностном подходе, применяемые в колледже технологии модульного и проблемного обучения, группового обучения, профессионального самоопределения, саморазвития личности обучающегося, информационные технологии, организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по решению проблемных заданий, тестового контроля. Эти технологии позволяют формировать практико-ориентированный тип мышления обучающихся, востребованный в профессиональной деятельности.

При реализации ООП СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий, электронной библиотечной системы, что обеспечивает возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

#### Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют 5-6 квалификационный разряд по профилю реализуемой ППКРС, что выше на 1-2 разряда заявленной квалификации. Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют опыт работы в организациях системы ОАО «ГАЗПРОМ».

#### Материально-техническое обеспечение

Обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями при реализации ППКРС соответствует требованиям ФГОС по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов.

№п/п	кабинеты	№п/п	
1.	Электротехники		<b>Мастерские</b>
2.	Стандартизации и технических измерений	1.	Слесарная; ремонтная
3.	Охраны труда и техники безопасности		<b>Спортивный комплекс</b>
4.	Технической механики	1.	Спортивный зал
5.	Материаловедения и технологии общеслесарных работ	2.	Стрелковый тир (электронный)
6.	Безопасности жизнедеятельности		<b>Залы</b>
	<b>Лаборатории</b>	1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
1.	Защиты и эксплуатации магистральных трубопроводов и сооружений	2.	Актный зал
2.	Оборудования защиты подземных трубопроводов от коррозии		
3.	Автоматизации технологических процессов		

Для обеспечения образовательной деятельности в колледже также имеются столовая, медпункт, общежитие.

Зам. директора по учебной работе: \_\_\_\_\_ /